

Tema 3. Metodología para la organización de la información

**Estrategias para el aprendizaje
Postécnico de Enfermería en Pediatría**

Temas

Postécnico de Enfermería en Pediatría

3.1 Método PQRST

3.2 Cuadro PNI

3.3 Cuadro S.Q.A.

3.4 Cuadro sinóptico y
comparativo

3.5 Organizador gráfico de
relaciones semánticas

Objetivo general

Postécnico de Enfermería en Pediatría

- **Implementar** una metodología sistemática para la recopilación y organización de la información, utilizando procesos cognitivos y procedimentales que faciliten la evaluación crítica y el discernimiento de fuentes bibliográficas confiables.

3.1 Método PQRST

Postécnico de Enfermería en Pediatría

- Preconizado en EEUU en los años 80's.
- Suele usarse en la impartición de materias difíciles.

• P (Preview)	Revisión Previa
• Q (Question)	Preguntas
• R (Read)	Lectura
• S (State)	Consolidación
• T (Test)	Prueba

3.1 Método PQRST

Postécnico de Enfermería en Pediatría

- ¿Cómo se realiza cada etapa?
- ¿Cuáles son los resultados de su aplicación?

P = Examen preliminar

Q = Formularse preguntas

R = Ganar información mediante la lectura

S = Hablar para describir o exponer los temas leídos

T = Investigar los conocimientos que se han adquirido.

3.1 Método PQRST, ¿cómo se hace?

Postécnico de Enfermería en Pediatría

Examen preliminar del material que se va a estudiar:

- Echar un “vistazo” y generar motivación por lo que se va a estudiar.
- Leer títulos de temas y subtemas.
- Buscar oraciones clave al principio o final.
- Buscar Resumen y “escudriñar”.

3.1 Método PQRST, ¿qué me permitirá lograr?

Postécnico de Enfermería en Pediatría

Examen preliminar del material que se va a estudiar:

- Identificar la idea a transmitir.
- Localizar puntos importantes en el texto.
- Descubrir la estructura del autor.

3.1 Método PQRST, ¿cómo se hace?

Postécnico de Enfermería en Pediatría

Formular preguntas del material que se va a estudiar:

- Hacer preguntas mientras se hace la evaluación inicial.
- Buscar el apartado de preguntas.
-

3.1 Método PQRST, ¿qué me permitirá lograr?

Postécnico de Enfermería en Pediatría

Formular preguntas del material que se va a estudiar:

- Crea “objetivos” más específicos.
- Te permite ubicar detalles.
- Afina la concentración.
- “Favorece” resultados en los exámenes.

3.1 Método PQRST, ¿cómo se hace?

Postécnico de Enfermería en Pediatría

Ganar información mediante la lectura:

- Lectura activa, ¡ya vimos cómo hacerlo!

3.1 Método PQRST, ¿qué me permitirá lograr?

Postécnico de Enfermería en Pediatría

Ganar información mediante la lectura:

- Obtener casi todo lo que necesitas.
- Generar una estructura sólida de lo que se lee.

3.1 Método PQRST, ¿cómo se hace?

Postécnico de Enfermería en Pediatría

Hablar para describir o exponer los temas leídos:

- ¡Ya exploramos el canal de aprendizaje auditivo!
- Usa tus propias palabras.
- Progresa de oraciones a párrafos.

3.1 Método PQRST, ¿qué me permitirá lograr?

Postécnico de Enfermería en Pediatría

Hablar para describir o exponer los temas leídos:

- Tener una estructura desde el canal auditivo.
- Poder exponer desde una idea a una sesión completa.
- Favorece la memoria.

3.1 Método PQRST, ¿cómo se hace?

Postécnico de Enfermería en Pediatría

Investigar los conocimientos adquiridos:

- Meditación sobre lo que se ha leído.
- Examinar por segunda o tercera vez lo leído.
- Repasar tipo examen.

3.1 Método PQRST, ¿qué me permitirá lograr?

Postécnico de Enfermería en Pediatría

Investigar los conocimientos adquiridos:

- Estar listo para aplicar lo leído.

3.2 Cuadro PNI (Positivo / Negativo / Interesante

Postécnico de Enfermería en Pediatría

- Plantear una serie de ideas sobre un tema considerando aspectos positivos y negativos.
- Plantear dudas, preguntas y aspectos curiosos.
- Es útil en busca de un equilibrio de nuestros juicios valorativos.
- Favorece la toma de decisiones.

3.2 Cuadro PNI (Positivo / Negativo / Interesante)

Postécnico de Enfermería en Pediatría

POSITIVO	NEGATIVO	INTERESANTE

3.3 Cuadro S.Q.A.

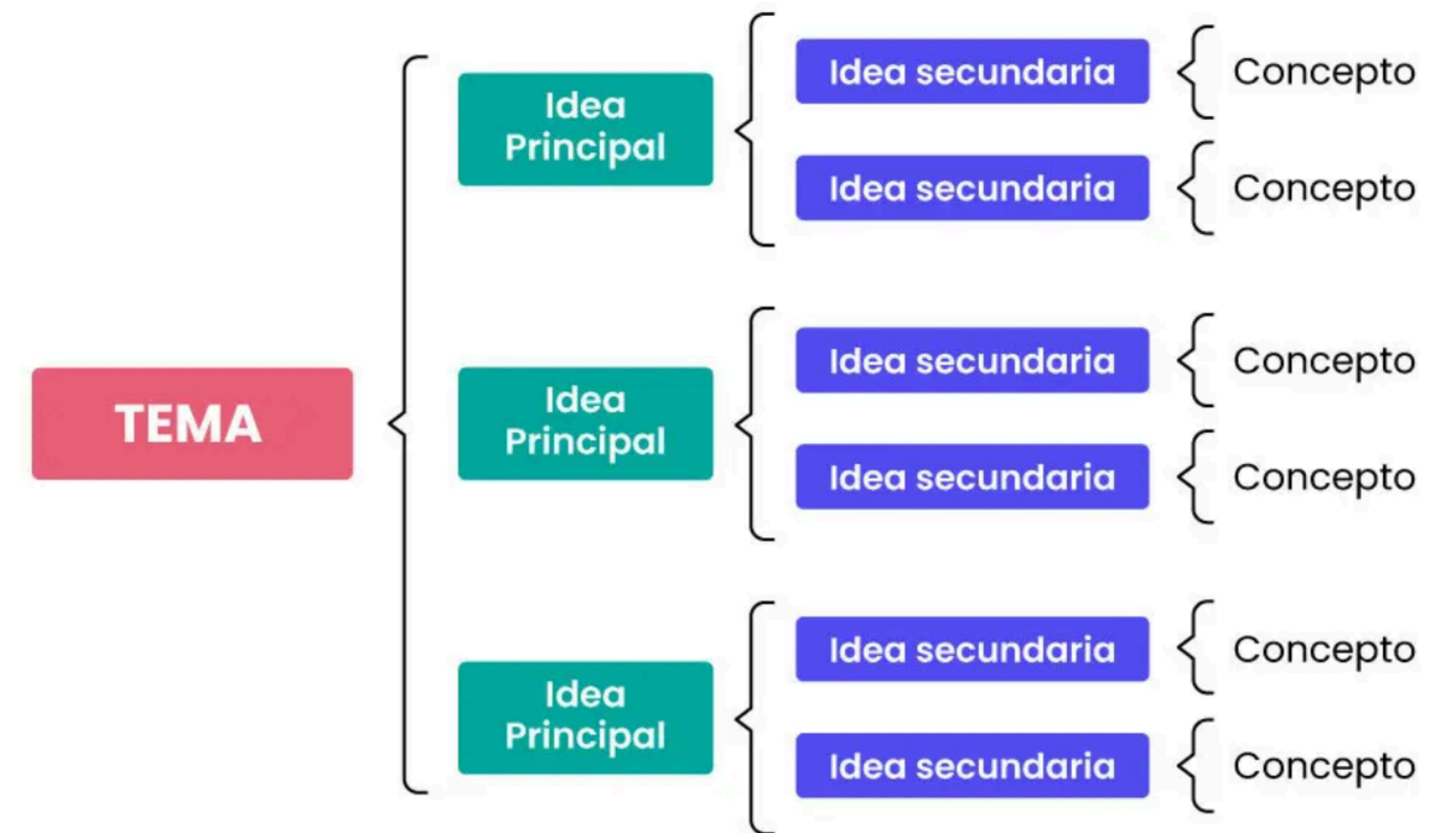
Postécnico de Enfermería en Pediatría

¿Qué sabemos?	¿Qué queremos saber?	¿Qué aprendimos?
Activación de los conocimientos previos.	Preguntas previas y formulación de propósitos.	¿Propósito logrado? ¿Quedaron todas las preguntas respondidas? ¿Qué falta conocer?

3.4 Cuadro sinóptico

Postécnico de Enfermería en Pediatría

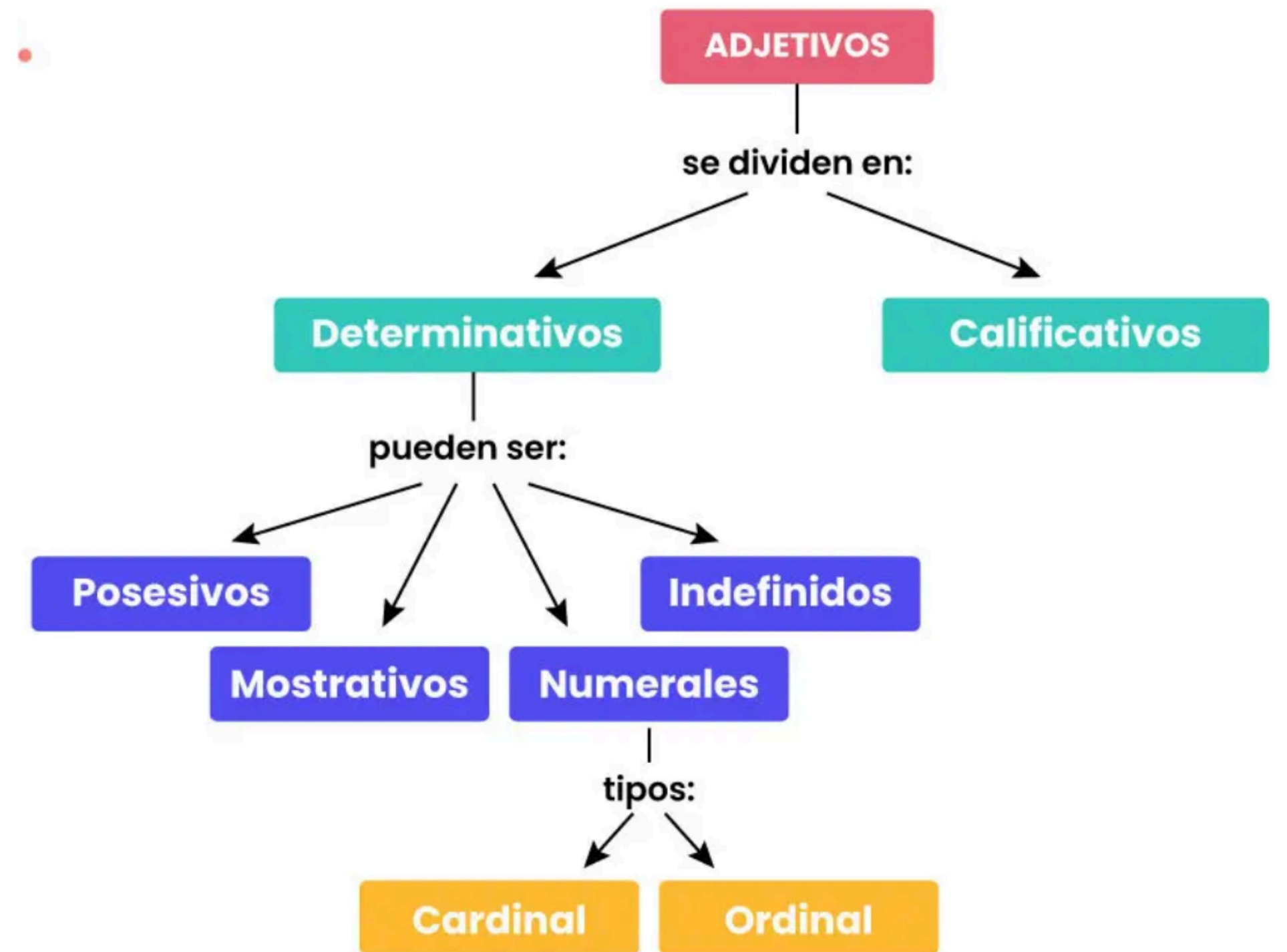
1. Leer e interpretar el material
2. Identificar ideas principales
3. Identificar oraciones tópicas
4. Jerarquizar



3.4 Cuadro sinóptico

Postécnico de Enfermería en Pediatría

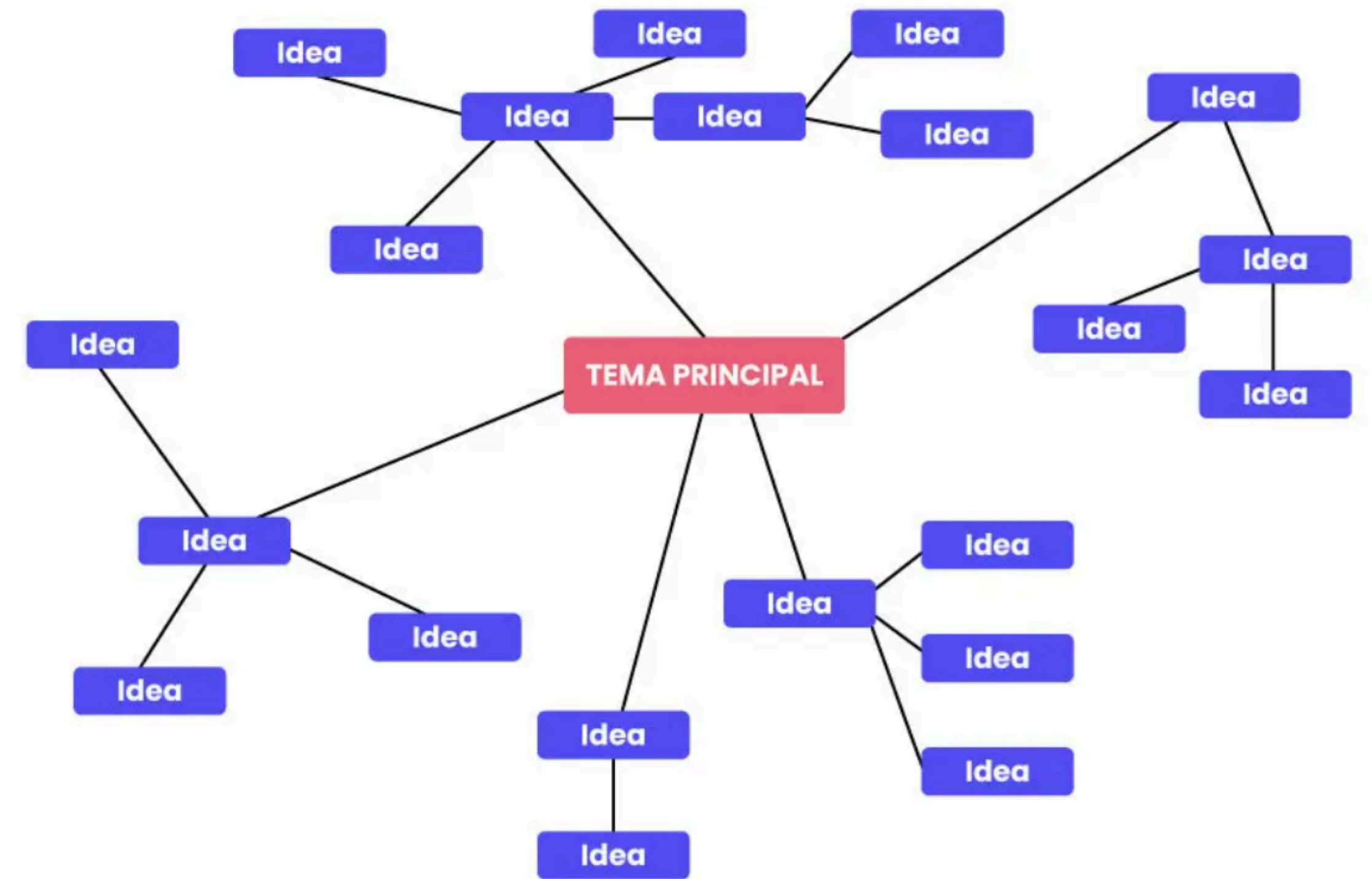
1. Leer e interpretar el material
2. Identificar ideas principales
3. Identificar oraciones tópicas
4. Jerarquizar



3.4 Cuadro sinóptico

Postécnico de Enfermería en Pediatría

1. Leer e interpretar el material
2. Identificar ideas principales
3. Identificar oraciones tópicas
4. Jerarquizar



3.4 Cuadro comparativo

Postécnico de Enfermería en Pediatría

- Identificar elementos a comparar
- Seleccionar los criterios a comparar
- Filas y columnas
- Evalúa los resultados

CUADRO COMPARATIVO			
	CONCEPTO	VENTAJAS	DESVENTAJAS
↓			
ELEMENTO A			
ELEMENTO B			
ELEMENTO C			
ELEMENTO D			

3.5 Organizador gráfico de relaciones semánticas

Postécnico de Enfermería en Pediatría

- Mapa o red semántica
- Conecta ideas clave con líneas, nodos y palabras de enlace para mostrar las relaciones de significado, clase o prioridad
- Mejora la comprensión a través de la asociación

Hola

Herramientas Digitales para Elaborar Mapas Semánticos

Plataformas para crear mapas mentales y semánticos

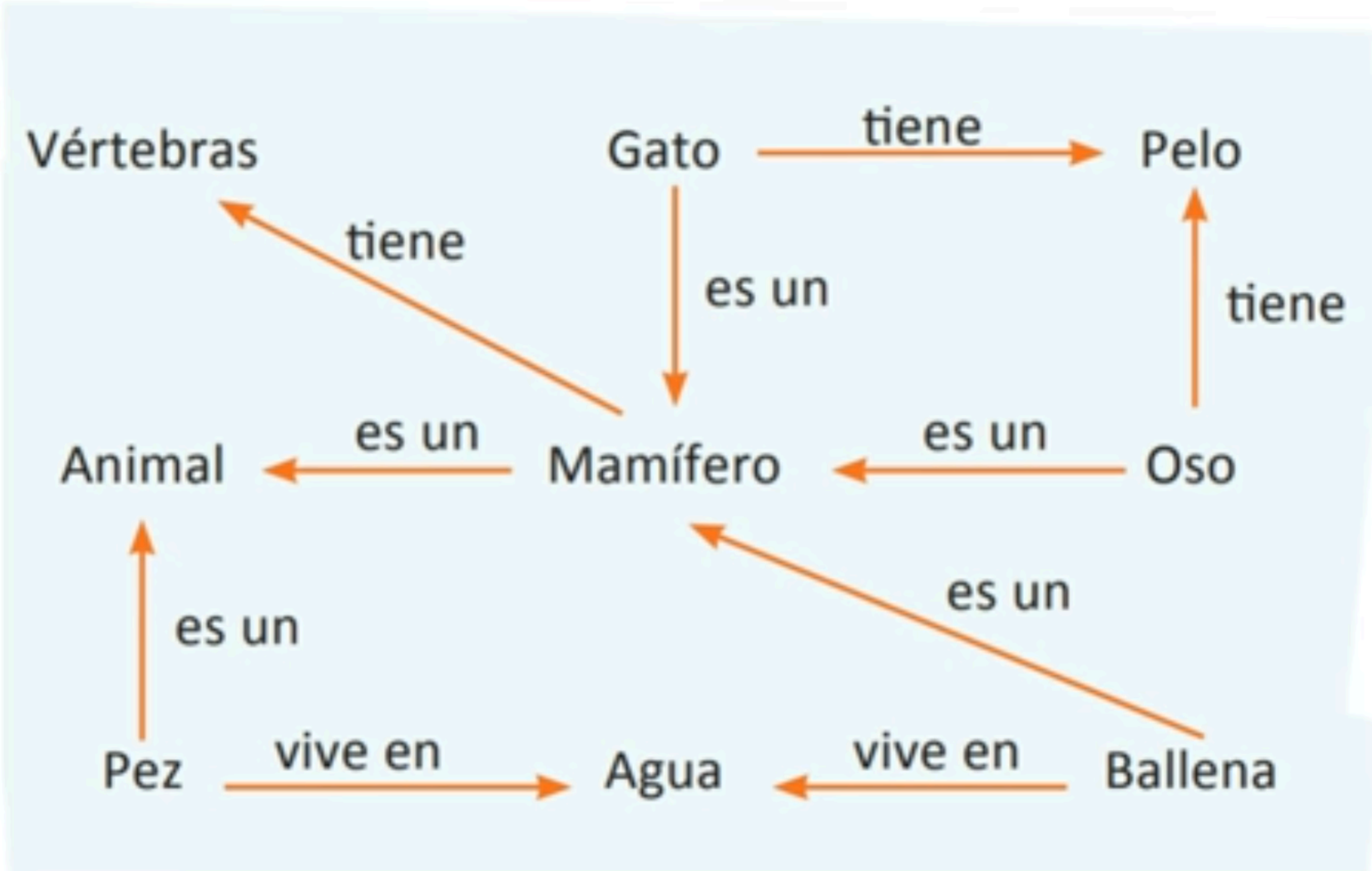
- MindMeister**
 - Mapas mentales interactivos y colaborativos
 - Fácil de usar
 - Trabajo en equipo
- Coggle**
 - Diagramas flexibles y coloridos
 - Variedad de opciones
 - Exportar en varios formatos
- Lucidchart**
 - Diagramas y mapas conceptuales
 - Plantillas profesionales
 - Integración con Google Drive
- XMind**
 - Mapas mentales avanzados
 - Funciones potentes
 - Exportación profesional

Organiza las ideas Usa colores y conexiones Toma notas y comentarios

¡Crea mapas semánticos visuales y claros!

3.5 Organizador gráfico de relaciones semánticas

Postécnico de Enfermería en Pediatría



3.5 Organizador gráfico de relaciones semánticas

Postécnico de Enfermería en Pediatría

