

Estrategias para el aprendizaje

Postécnico de Enfermería en Pediatría

René Rodrigo Alcántara Chávez

Esposo, padre, hijo, hermano, yerno,
cuñado.
Médico.
Docente.



Fundamentación

Postécnico de Enfermería en Pediatría

- La educación basada en **competencias** se ha convertido en un enfoque central en la formación de profesionales de la salud.
- La incorporación de **Estrategias para el Aprendizaje**, el **Aprendizaje Basado en Problemas** y el **Aprendizaje Colaborativo** han demostrado ser eficaz en la formación de habilidades críticas y resolución de problemas.

Fundamentación

Postécnico de Enfermería en Pediatría

- La importancia de crear un ambiente de aprendizaje positivo no puede ser subestimada.
- ¿Ponemos reglas?

Competencia de grado

Postécnico de Enfermería en Pediatría

- Proporcionar a los alumnos herramientas que les faciliten la elección, adquisición, organización, interpretación, análisis, inferencia y comprensión de la información.
- Desarrollar habilidades comunicativas y de adaptación en diversos contextos.

Competencia

Postécnico de Enfermería en Pediatría

- **Conocimiento:** analizar información que sustenta las diferentes técnicas de estudio.
- **Habilidades:** aplicar las herramientas necesarias para la planeación, ejecución y evaluación de las actividades educativas que contribuyan en su proceso formativo y ejercicio profesional.
- **Actitudes:** participar y fomentar el trabajo colaborativo, ambiente armónico y de cooperación en actividades académicas y prácticas individuales o en equipo de acuerdo a los valores universales.

Temas

Postécnico de Enfermería en Pediatría

1. Aprender a conocer
2. Canales y estrategias de aprendizaje
3. Metodología para la organización de la información
4. Uso de TIC, TAC y TEP.

Criterios de desempeño

Postécnico de Enfermería en Pediatría

- Exposición en clase
- Discusión de lectura de comprensión
- Entrega de organizadores visuales
- Prototipos: digitales, bocetos, diagramas.
- Video educativo

Evaluación

Postécnico de Enfermería en Pediatría

- Examen escrito 30%
- Exposiciones 30%
- Tareas 40%